

Японская мудрость гласит:

« Если человек загадывает на год – он сеет хлеб

Если человек загадывает на десятилетие – он сажает дерево.

А если человек загадывает на века – он воспитывает детей».

*Мы с вами загадали на века*

Но чтобы воспитание доставляло нам удовольствие, надо знать как воспитывать.

*- Предлагаю вначале познакомиться с тем, что зовут у меня сони, вышка 2,5 года*

Известный педагог Амонашвили говорит, что у ребенка от рождения до совершеннолетия три потребности:

Первая потребность – развитие ( надо создавать среду для развития)

Вторая потребность – взросления ( с ребенком надо общаться как будто он старше на 1-2 года, то есть создавать зону ближайшего развития)

Третья потребность – свобода (свобода сделать правильный выбор. Ребенок вправе выбирать играть или не играть. Но если уж выбрал играть, то он уже не свободен, так как надо выполнять правила игры, а правила существуют во всех играх.)

Детские психологи считают, чтобы ребенок вырос эмоционально стабильным, нужно удовлетворять его основные эмоциональные потребности. Среди них самая главная – потребность в любви.

Казалось бы, родительская любовь должна быть безусловной, ведь настоящая любовь условий не ставит.

Безусловная любовь – это высшая форма любви. Мы любим ребенка просто за то, что он есть, неважно, как он ведет себя. Надо научиться выражать свою любовь так, чтобы ребенок это почувствовал, говорить на его «языке любви», тогда он поймет, что дорог вам. Существует пять основных способов, которыми дети (и вообще люди) выражают любовь.

### 1. Язык любви: слова поощрения.

Многие люди и не подозревают, какая мощь кроется в словах.

Похвала, благодарность, ласковая поддержка, просьбы помогают почувствовать свою значимость. Пока дети маленькие, родители не купятся на ласковые слова. Ребенок подрос, и почему-то похвала

уступает место замечаниям, мы обращаем внимание только на ошибки. Попробуйте хвалить ребенка хотя бы два раза в день.

## 2. Язык любви: время

Многие родители проводят больше времени на работе, чем дома. Многие дети страдают от недостатка внимания, даже если родители любят их. Главное для того, кто говорит на языке времени – быть вместе. Читать ребенку на ночь – очень хорошая традиция. Теплые, доверительные отношения, неторопливые разговоры, прогулки и походы. Проводить с ребенком время – значит, отдавать ему все ваше внимание. Если сейчас вам жалко времени для него, не удивляйтесь, что потом он от вас отвернется.

## 3. Язык любви : подарки.

Это самый легкий язык. На этом языке любви говорят все родители. И многие считают, что он единственный. Одному кажется, что это лучший способ выразить любовь. Другой хочет дать ребенку все, о чем сам мечтал в детстве. Обязательно говорите о своей любви, когда дарите подарок. Раз в месяц дарите подарок, не связанный ни с каким событием.

## 4. Язык любви: помощь

Помогать – значит делать что-то для другого. Помощь означает любовь. Если мы помогаем ребенку и делаем это с радостью, стараемся от всей души, его душа наполняется любовью. Когда родители ворчат, то помощь их не радует.

## 5. Язык любви: прикосновения

Прикосновения – один из способов выразить любовь. Исследования подтверждают: младенцы, которых часто берут на руки, обнимают, целуют, физически и эмоционально развиваются быстрее, чем те, кто подолгу остается один. Не нужно много времени, чтобы пригладить ребенку волосы, похлопать его по плечу.

### Упражнение 1.

Сто слов, которые следует употреблять в общении с детьми.

- Ребенок должен чувствовать себя любимым, нужным, успешным. Успех, как известно, рождает успех. В жизни не должно быть неудачников. Главная заповедь педагога – заметить даже самое маленькое продвижение ребенка вперед и поддержать его успех. Мы хотим посоветовать Вам **СТО СЛОВ**, которыми мы можем сделать ребенка счастливым и успешным:  
прекрасно, умница, я горжусь тобой, ты хорошо постарался, умно, великое открытие, я восхищаюсь тобой, ты делаешь успех, я уважаю тебя, ты уникален....

### Упражнение 2.

Послушайте внимательно высказывания детей и определите их «язык любви»:

- Лена 5 лет: «Я люблю маму, потому что она любит меня. Она все время повторяет, какая я хорошая. Наверное, папа тоже любит меня, но он никогда не говорит об этом».

- Егор 6 лет: «Мама и папа очень любят меня. Мы часто куда-нибудь ходим всей семьей. На прошлой неделе папа взял меня на рыбалку. Удить рыбу не очень интересно, но я люблю ездить с папой. С мамой мы ходили в зоопарк, мне больше всего понравились обезьяны».

- Андрей 5 лет уже два дня ходит в детский садик. Он рассказывает бабушке: «Воспитательница у нас очень добрая. И я ей сразу понравился. Вот, смотри, что она мне подарила». Он протягивает доказательства любви – голубую линейку с большими яркими цифрами.

- Маша 7 лет очень слабенькая. Она часто болеет: «Я знаю, что мама любит меня. Она помогает мне делать уроки. Когда надо тдти

к врачу, она всегда отпрашивается с работы. А если я болею, она готовит мой любимый суп».

Саша 7 лет. Мы просим его: «Оцени по десятибалльной шкале, насколько тебя любят родители». Он не раздумывая, отвечает: «Десять баллов». Почему он так уверен в родительской любви? Саша объясняет: «Ну, во-первых, они все время говорят мне об этом, но самое главное – их обращение. Отец любит играть со мной, мы часто в шутку боремся на полу. Когда я ухожу в школу, он на прощание хлопает меня по плечу. А мама всегда обнимает и целует меня».

### Упражнение 3.

Родителям раздаются листочки с нарисованными пустыми кувшинами. Их надо заполнить: нарисовать или написать.

В первом кувшине ответить на вопрос:

- Когда вы были ребенком, что делали и говорили вам ваши родители, чтобы вы всегда чувствовали, что вас любят.

- Что вы сейчас делаете для своего ребенка, чтобы он все время знал что его любят.

### Упражнение 4.

Установки. Подумайте о последствиях.  
( Приложение).

## Заключение.

Человеку нужно: чтобы его любили, понимали, признавали, уважали: чтобы он был кому-то нужен и близок: чтобы у него был успех в делах, учебе, на работе: чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.

Человеческое общество за тысячелетия своего культурного развития не научилось гарантировать психологическое благополучие (не говоря о счастье) каждому своему члену. Счастье зависит от психологического климата той среды, в которой он растет, живет, работает. И еще от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего – родителей с ребенком.

Чтобы не допускать глубокого разлада ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку.

Как это делать?

1. Безусловно принимать ребенка.
2. Активно слушать его переживания и потребности.
3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.
4. Не вмешиваться в занятия, с которыми он справляется.
5. Помогать, когда просит.
6. Поддерживать успехи.
7. Делиться своими чувствами (доверять).
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы.
10. Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.