

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Калейдоскоп» г. Волжского Волгоградской области»**

Согласовано педагогическим  
советом МДОУ д/с № 2  
Протокол № 4 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ д/с № 2

Приказ № 121/3 от 02.09.2024

\_\_\_\_\_ С.В.Лукина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности**  
**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 2 «Калейдоскоп»**  
**г. Волжского Волгоградской области»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Калейдоскоп» г. Волжского Волгоградской области» (далее по тексту – ДОУ), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Семейным Кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении ФОП ДО";
- Приказом министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ";
- Устав ДОУ.

1.3 В группе комбинированной направленности (далее - группа комбинированной направленности) осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

1.6. Срок нахождения детей в группе комбинированной направленности определяется городской территориальной ПМПК.

## **2. Цели и задачи группы комбинированной направленности**

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.

2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

### **3. Порядок создания группы комбинированной направленности**

3.1. Группа комбинированной направленности в ДООУ создаётся по решению учредителя на основании приказа заведующего ДООУ, при наличии необходимых материально – технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.7. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.8. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.

### **4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДООУ.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.5. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.6. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.). Предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

5.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-3 лет не превышает 20 и 30 минут соответственно, 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.8. Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5.10. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОУ или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

6.1. Деятельность учителя-логопеда.

6.1.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-дефектолог, учитель-логопед.

6.1.2. Учитель-логопед:

- помогает педагогу группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме подгрупповой и групповой деятельности.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы.

#### 6.4. Деятельность музыкального руководителя (при наличии):

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

#### 6.5. Деятельность инструктора по физической культуре (при наличии):

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2 В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

### **7. Штаты и руководство группы комбинированной направленности**

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.

7.2. В штатное расписание ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей и инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группе комбинированной направленности могут быть выделены должности учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

### **8. Документация**

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная адаптированная основная образовательная программа;
- заявление родителей (законных представителей);
- направление ребенка в ДОО в группу комбинированной направленности,
- коллегияльное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация воспитателей:

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- тетрадь взаимодействия для записей рекомендаций специалистами;
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ и индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3. Документация учителя – логопеда:

- план работы учителя - логопеда;
- заключение по результатам проведенного диагностического обследования;
- журнал консультаций учителя – логопеда;
- журнал коррекционной работы (отражающий динамику коррекционного обучения);
- аналитический отчет о работе учителя – логопеда.

8.4. Документация педагога – психолога:

- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога – психолога;
- журнал коррекционной работы (отражающий динамику коррекционного обучения);
- аналитический отчет о работе педагога – психолога.

8.5. Документация музыкального руководителя (при наличии):

- планирование образовательной деятельности области «Музыкальная деятельность»;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.6. Документация инструктора по физической культуре (при наличии):

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура»;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.